Cuento terapéutico

Tema: Desarrollar habilidades sociales de interpretar gestos y expresiones faciales en niños con TEA.

Cuento: "La Fiesta de las Caritas"

Había una vez un niño llamado Leo que iba a una fiesta de cumpleaños en el parque. Leo era diferente y especial: le costaba entender qué sentían los demás solo mirando sus caras. Cuando llegó, vio a muchos niños y niñas. Algunos reían, otros tenían el ceño fruncido y otros parecían tristes.

Leo se acercó a su amiga Sofía, que le mostró un juego especial: "Hoy jugamos a 'Adivina la carita'. Vamos a mirar las caras y tratar de descubrir qué sienten los demás". Sofía puso cara de sorpresa (con los ojos muy abiertos y la boca redonda). Leo preguntó: "¿Estás asustada o sorprendida?", y Sofía le dijo que estaba sorprendida porque acababa de ver un mago increíble.



Luego, otro amigo, Tomás, se cruzó de brazos y miró hacia abajo. Leo no estaba seguro de lo que sentía y preguntó: "¿Te pasa algo, Tomás?". Tomás respondió: "Estoy un poco triste porque perdí mi globo". Sofía le ayudó a buscar uno nuevo.

Al final de la fiesta, Leo y sus amigos se sentaron juntos y hablaron de las expresiones. Se dieron cuenta de que cada cara y cada cuerpo contaban una historia distinta. Leo aprendió que podía preguntar, observar y compartir, y que así era más fácil entender a los demás.

Preguntas para compartir con el niño

1. ¿Cómo crees que se sentía Leo al principio de la fiesta y qué cosas le ayudaron a entender cómo se sentían sus amigos?
2. ¿Qué expresión puso Sofía y cómo supiste si estaba sorprendida o asustada? ¿Te animas a mostrar esa cara?
3. ¿Cómo se veía Tomás cuando estaba triste y cómo supieron que le pasaba algo?

4. Si no entiendes cómo se siente alguien solo mirando su cara, ¿qué puedes hacer para ayudarle o saber qué le pasa?

Preguntas para padres:

1. ¿Cómo reacciona tu hijo/hija cuando intenta identificar emociones en las demás personas? ¿En qué situaciones lo ves más seguro o le cuesta más?
2. ¿Qué has hecho para ayudarle en esos momentos de duda sobre las emociones de los demás? ¿Han jugado juntos a imitar expresiones? ¿Cómo ha funcionado?
3. ¿Qué estrategias o respuestas han resultado útiles cuando el niño pregunta directamente sobre cómo se sienten los demás?
4. Si han consultado a profesionales, ¿qué recomendaciones les han parecido más valiosas sobre este tema?

Usa este cuento y las preguntas para fortalecer el diálogo en casa, en el aula o en terapia, siempre reforzando que preguntar y pedir ayuda es positivo y que las emociones se aprenden con la práctica y el acompañamiento.